

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Тульский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г. В. Кузнецов
«13» июня 2023 г.

Дунаева В.И.

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»
профиль Учет, анализ и аудит

Рекомендовано Ученым советом Тульского филиала Финуниверситета
(протокол № 02 от 13 июня 2023 г.)

Одобрено заседанием кафедры «Финансы и учет»
(протокол № 11 от 06 июня 2023 г.)

Тула 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1 Наименование дисциплины.....	3
2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3 Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1 Содержание дисциплины.....	6
5.2 Учебно-тематический план	7
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	10
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	11
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 5)	13
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	14
7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	18
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	19
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	20
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	20
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1 Наименование дисциплины

Введение в специальность

2 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	Знать: основы правильной самоорганизации и самостоятельной работы Уметь: планировать и управлять своим временем
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: источники и возможности для приобретения новых знаний и навыков Уметь: использовать источники и возможности для приобретения новых знаний и навыков в процессе учебы
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Знать: принципы управления карьерой маркетолога Уметь: использовать знания о своих личностно-психологических ресурсах в процессе управления своей карьерой
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	Знать: основные нормы и принципы командной работы и способы их применения для обеспечения ее эффективности Уметь: налаживать конструктивный диалог с членами коллектива, обмениваться информацией
		2. Соблюдает этические	Знать:

	ном общении.	нормы в межличностном профессиональном общении	этические нормы межличностного профессионального общения Уметь: соблюдать этические нормы при работе в коллективе
		3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать: основные нормы поведения в многофункциональных коллективах при наличии социальных и культурных различий Уметь: налаживать конструктивный диалог с членами коллектива, уважать национальные и культурные обычаи и традиции

3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к блоку дисциплин обязательной части общепрофессионального цикла модуля.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2.1 – очная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36 час	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	18	18
<i>Лекции</i>	12	12
<i>Семинары, практические занятия</i>	6	6
Самостоятельная работа	18	18
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

Таблица 2.2 – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1 з.е./36 час	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	8	8
<i>Лекции</i>	6	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	2	2
Самостоятельная работа	28	28
Вид текущего контроля	не предусмотрен	не предусмотрен
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ) Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 2. Организация научной работы со студентами

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит», социальные партнеры, научные школы

Содержание образовательной программы по направлению «Экономика»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в

реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Понятие и структура профессиональных стандартов. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор». Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 – очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных		
1.	Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	14	6	4	2	3	8	Опрос, тестирование
2.	Тема 2. Организация научной работы со студентами	10	6	4	2	2	4	Опрос, тестирование
3.	Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит», социальные партнеры, научные школы	12	6	4	2	3	6	Опрос, тестирование
	В целом по дисциплине	36	18	12	6	8	18	Согласно учебному плану: не предусмотрен
	Итого в %					44%		

Таблица 3.2 – очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных		
4.	Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	15	3	2	1	2	12	Опрос, тестирование
5.	Тема 2. Организация научной работы со студентами	10	2	2	-	1	8	Опрос, тестирование
6.	Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Экономика» профиль «Учет, анализ, аудит», социальные партнеры, научные школы	11	3	2	1	2	8	Опрос, тестирование
	В целом по дисциплине	36	8	6	2	5	28	Согласно учебному плану: не предусмотрен
	Итого в %					62%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит», социальные партнеры, научные школы	Структура и содержание учебного плана направления 38.03.01 - Экономика, профиль: Учет, анализ и аудит. Структура и содержание профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор». Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций. Рекомендуемые источники: 8 – 1,2,3,4,5; 9 – 1,2,3,4,5.	Работа в малых группах

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Организация учебного процесса и самостоятельной работы студентов	Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ) Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий. Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом; (ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой
Тема 2. Организация научной работы со студентами	Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом;

	мероприятия, неделя науки). Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.	(ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой
Тема 3. Содержание образовательной программы направления «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит», социальные партнеры, научные школы	Содержание образовательной программы по направлению «Экономика»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка. Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Экономика»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Понятие и структура профессиональных стандартов. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания. Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессиональных стандартов «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор».	- работа с конспектом лекции; - изучение законодательства РФ и локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - работа с информационно-образовательным порталом; (ИОП) Финуниверситета - работа с электронной библиотечной системой

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 5)

Перечень вопросов для подготовки к работе в малых группах на семинаре

1. Распределите бюджет времени студента.
2. Какие Интернет-ресурсы следует использовать для получения информации о содержании и сроках получения образования в Финуниверситете?
3. Какая информация содержится в единой правовой базе Финуниверситета?
4. Как, используя профессиональный стандарт, построить свою образовательную траекторию? Какие возможности для этого открывает структура учебного плана Финуниверситета?
5. Как, используя сайт и образовательный портал Финуниверситета:
 - подготовить теоретический материал для выполнения письменных работ, предусмотренных учебным планом?
 - подготовиться к сдаче зачета/экзамена?
 - подготовить и написать курсовую/выпускную квалификационную работу?

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Перечислите этические нормы, которым должен руководствоваться обучающийся во взаимоотношениях с научно-педагогическими работниками. Охарактеризуйте правила поведения обучающегося во время учебных занятий.

Задание 2. Охарактеризуйте требования к внешнему виду обучающегося Финуниверситета. Укажите меры ответственности обучающегося за нарушение данных требований.

Задание 3. Обучающимся подготовлена и размещена на ИОП выпускная квалификационная работа. По итогам проверки в системе «Антиплагиат. Вуз» уровень заимствований составил 40%. Ссылки на источники информации отсутствуют либо оформлены с нарушением установленных требований. Укажите положения правовых актов Финансового университета, нарушенные обучающимся. Сформулируйте принципы образовательной деятельности, не соблюдаемые обучающимся.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Организация текущего контроля успеваемости обучающихся по итогам семестра (модуля), по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017г.

Таблица 6

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
Измеримые виды контроля самостоятельной работы обучающихся			
1	Тестирование/блиц опросы	5	15
2	Защита различных работ/презентаций по заданной теме	5	15
Интерактивные формы проведения занятий			
5	Посещение занятий, ведение конспекта лекции/семинара и работа с ним	0,1	4
6	Активное участие в интерактивном процессе	0,1	3
7	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,1	3
Всего за семестр (модуль)		40	

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине представлен в разделе 2 рабочей программы.

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Компетенция	Типовые задания
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. Задание 1. Обучающийся бакалавриата обратился с личным заявлением о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану по причине трудоустройства. Обучающемуся было отказано в связи с отсутствием основания в переводе. Определите правомерность отказа. Укажите условия перевода обучающегося на индивидуальный учебный план. Задание 2. Определите принцип образовательной деятельности, в соответствии с которым предусмотрено право обучающегося на изучение элективных и факультативных дисциплин. Перечислите элективные дисциплины, предусмотренные образовательной программой «Экономика». Укажите период изучения данных дисциплин и вид промежуточной аттестации.
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Задание 1. Перечислите сервисы и ресурсы, размещенные на

	информационно-образовательном портале Финансового университета (ИОП), которые могут быть использованы обучающимся при изучении учебной дисциплины. Укажите виды работ обучающегося, подлежащие обязательному размещению на ИОП. Задание 2. Охарактеризуйте процедуру аттестации обучающегося при переводе на другую образовательную программу. Укажите период представления личного заявления о переводе обучающегося на другую образовательную программу. 3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. Задание 1. Сформируйте портфолио индивидуальных достижений в учебной, научной, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности за последние три года. Обоснуйте необходимость формирования портфолио индивидуальных достижений в ходе обучения в Финансовом университете. Задание 2. По итогам освоения образовательной программы бакалавриата в приложение к диплому выпускника внесены оценки «отлично» по 70% изученных дисциплин, оценки «хорошо» по 30% изученных дисциплин; оценки «отлично» и «хорошо» по двум курсовым работам; оценки «отлично» по учебной и производственной (в т.ч. преддипломной) практикам. В ходе обучения выпускник имел одну академическую задолженность, которая была ликвидирована. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник сдал государственный экзамен и защитил выпускную квалификационную работу на «отлично». Определите, имеет ли выпускник право на получение диплома с отличием. Перечислите правовые акты, регулирующие условия получения выпускником Финансового университета диплома с отличием.
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.	1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы Задание 1. Сформулируйте порядок и оценку отбора людей в команду при анализе документов: резюме, документы об образовании, трудовая книжка и личное заявление (если оно имеется), из которых можно получить определённый объем первичной информации о потенциальном кандидате. Задание 2 Как метод имитации будущей работы позволяет весьма точно оценить потенциал кандидата? Сформулируйте принцип ситуационного моделирования, как элемент многих современных систем отбора кадров, отражающий наиболее типичные ситуации, характерные для будущей деятельности 2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении Задание 1. Представьте исторические этапы развития

	бухгалтерского учета; Укажите роль бухгалтерского учета как информационной системы в принятии обоснованных управленческих решений; - Виды экономического анализа; - Современный этап и перспективы развития экономического анализа; - Профессиональные требования к специалисту в области управленческого и финансового анализа; - Определите аудит как особый вид контроля; основные концепции развития аудита. Задание 2. Определите взаимосвязь содержания образовательной программы бакалавриата направления «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит» с профессиональными стандартами «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор». 3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности Задание 1. Определите основные нормы поведения в многофункциональных коллективах при наличии социальных и культурных различий. Задание 2. Укажите этические принципы налаживания конструктивного диалога с членами коллектива, уважая национальные и культурные обычаи и традиции
--	---

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Права, обязанности и ответственность студентов
2. Характеристика Федерального государственного образовательного стандарта 38.03.01 «Экономика» и востребованных профессиональных компетенций бухгалтера, аудитора.
3. Особенности образовательных стандартов Финансового университета.
4. Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.
5. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления деятельности в сфере учета, анализа, аудита.
6. Востребованные компетенции на профессиональном рынке
7. Влияние цифровых технологий на трансформацию деятельности в учете, анализе, аудите.
8. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
9. Социальные партнеры образовательной программы.
10. Характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.
11. Устав Финансового университета, правила внутреннего распорядка обучающихся.
12. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса.
13. Характеристика деятельности структурных подразделений университета.

14. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.
15. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Примеры тестов

1. Документ, определяющий состав учебных дисциплин, изучаемых в образовательном учреждении или на определенной ступени образования, объем и последовательность их изучения, разбивку по учебным периодам, виды и сроки промежуточной аттестации, - это
1. а) образовательный стандарт
 2. б) учебный план
 3. в) перечень дидактических единиц
 4. г) схема обучения
2. Право студента на свободу выбора места, форм и средств обучения с учетом его потенциальных возможностей и способностей - это
1. а) образовательная услуга
 2. б) академическая лояльность
 3. в) академическая мобильность
 4. г) дополнительная услуга

Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1

Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, опишите с обязательными ссылками на нормативные документы правила и порядок организации самостоятельной работы студентов.

Задание 2

Ознакомившись с профессиональным стандартом «Бухгалтер», «Аудитор», «Внутренний аудитор» охарактеризуйте его возможные трудовые функции.

Задание 3

Разделившись на группы (3-4 человека) составьте, используя Интернет, список вакансий, подразумевающих наличие образования по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит». Определите основные должностные позиции и сферы профессиональной деятельности бухгалтера, аналитика, аудитора. Результаты представьте аудитории.

Задание 4

Поясните, какие уровни высшего образования реализуются в Финансовом университете при подготовке бухгалтеров, аналитиков, аудиторов.

Задание 5

Используя доступ к официальному сайту Финансового университета, перечислите основные направления научно-исследовательской работы студентов

7.2 Иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Порядок проведения промежуточной аттестации и система оценивания результатов промежуточной аттестации по итогам семестра (модуля) по программам бакалавриата и магистратуры в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки высшего образования утверждена приказом ФУ по основной деятельности № 0557/о от 23.03.2017.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Приказ Минтруда России от 21.02.2019 N103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154).
2. Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N728н "Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802).
3. Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N398н "Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251).
4. Образовательные стандарты высшего образования ФГБОУ "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации". URL: <http://www.fa.ru/sveden/Pages/os-finuniver.aspx>

Основная литература

5. Воронцов Г. А. Труд студента: ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 256 с. ISBN 978-5-16-009594-3. <https://znanium.com/catalog/product/1007866> (дата обращения: 28.10.2021).

Дополнительная литература

6. Егоршин А. П. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2019. 378 с. ISBN 978-5-16-006048-4. <https://znanium.com/catalog/product/990423> (дата обращения: 28.10.2021).
7. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Б.И. Герасимов [и др.]. 2-е изд., доп. М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2022. 271 с. ISBN 978-5-00091-444-1. <https://znanium.com/catalog/product/1836951> (дата обращения: 05.10.2021).
8. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: РИОР; ИНФРА-М, 2021. 238 с. ISBN 978-5-369-01753-1. <https://znanium.com/catalog/product/1245074> (дата обращения: 05.10.2021).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>
2. Информационно-образовательный портал Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://www.fa.ru/org/div/ceot/Pages/iop.aspx>
(<https://portal.fa.ru/CoreAccount/LogOn>)
3. Электронная библиотека Финуниверситета при Правительстве РФ
<http://elib.fa.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
<https://www.elibrary.ru/>
5. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда

отражены в учебной литературе;

- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;

- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Windows, Microsoft Office.

2. Антивирус Kaspersky Endpoint Security

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

3. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по учебной дисциплине осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий. При освоении дисциплины используются технические средства мультимедийной техники аудиторий. Для проведения учебных занятий используются аудитории, оборудованные следующими техническими средствами: мультимедиа-проектором, экраном настенным или доской интерактивной с встроенной акустической системой для воспроизведения аудио файла, персональным (-ными) компьютером (-рами) с доступом к Internet-ресурсам и электронно-образовательной среде Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду Финансового

университета